

## **Jaehark Chung**

### **Insegnamento e docente a cui sono collegate le esercitazioni linguistiche/Course to which the language practice course is linked**

Lingua coreana 3, CdS Mediazione Linguistica, livello B1, TBA

Korean Language 3, CdS Mediazione Linguistica, livello B1, TBA

### **Contenuti e argomenti delle esercitazioni linguistiche/Content and Topics of the Language Practice Course**

Obiettivo: Comprendere e utilizzare espressioni grammaticali di livello intermedio per gestire situazioni complesse.

1. -아/어 주다/드리다: Favore a beneficio di qualcun altro (부탁, 호의)
2. -어/아 있다: Stato continuativo o persistente (상태 지속)
3. -(으)면 좋겠다: Desiderio, speranza (희망, 바람)
4. -아/어 보이다: Impressione, giudizio, osservazione soggettiva (인상, 추측)
5. -아/어 지다: Cambiamento, trasformazione (상태 변화)
6. -자마자: Tempo (immediatezza) (즉시)
7. -도록 하다: Invito, suggerimento, raccomandazione (권유, 제안)
8. -아/어 가다: Sequenza di eventi, causa, mezzo (이유, 순서)
9. 간접의문문 (-는지): Domanda indiretta (간접 질문)
10. -기로 하다: Decisione, piano, promessa (결심, 약속)
11. -기 위해서: Scopo, motivo intenzionale (목적)
12. -(으)ㄴ/는 편이다: Tendenza, caratteristica (경향)
13. -게 되다: Costrutto passivo, cambiamento (변화, 피동)
14. -(으)ㄹ까 하다: Intenzione incerta, esitazione (막연한 의도)
15. -나/(으)ㄴ가 보다: Supposizione su osservazioni indirette (추측)
16. -게 하다/만들다: Causativo (사동)
17. -도록: Scopo, limite, grado o conseguenza (목적, 정도)
18. -아/어 버리다: Azione completata in maniera definitiva (완료, 아쉬움)
19. -아/어 놓다/두다: Continuità di un'azione o uno stato (상태 유지)
20. -느라고: Rapporto di causa-effetto (이유, 핑계)
21. -아/어 보니까: Risultato basato su un'esperienza diretta (경험 후 발견)
22. -고 말다: Conseguenza, completamento definitivo (결국, 완료)
23. -아/어 하다: Descrizione di emozioni e sentimenti altrui (타인의 감정)
24. -아/어 가다/오다: Progressione o continuazione di un'azione (진행, 지속)
25. -(으)ㄴ만 하다: Fattibilità, valutazione positiva (가치, 추천)
26. -ㄴ/는다면: Condizioni ipotetiche, situazioni irreali (가정)
27. -(기)를 바란다: Desiderio, augurio, richieste cortesi (기원, 바람)
28. -아/어 내다: Realizzazione o superamento di un ostacolo (성취, 극복)
29. -아/어 대다: Azione ripetuta in maniera eccessiva (반복, 과도함)

### **Testi di riferimento e materiali didattici/ Course Books and Teaching Materials**

Il materiale didattico, che consiste in dispense, esercizi e testi autentici, viene interamente preparato dal docente e distribuito agli studenti durante le lezioni.

### **Metodi didattici/ Teaching Methods**

lezioni frontali, esercizi di traduzione

Lectures, translation exercise

**Le esercitazioni linguistiche sono tenute prevalentemente in lingua/The language practice sessions are held primarily in the following language**

italiana e coreana

Italian and Korean

**Jaehark Chung**

**Insegnamento e docente a cui sono collegate le esercitazioni linguistiche/Course to which the language practice course is linked**

Lingua coreana 1, CdS Scienze linguistiche, livello B2, prof. Kukjin Kim

Korean Language 1, CdS Linguistic Sciences, level B2, prof. Kukjin Kim

**Contenuti e argomenti delle esercitazioni linguistiche/Content and Topics of the Language Practice Course**

Obiettivo: Padroneggiare strutture complesse e sfumature di significato per una comunicazione fluente e naturale.

1. 집에 들어가는 길에 친구를 만나 맥주 한 잔 했어요 -는 길에: Azioni e richieste effettuate durante un cammino
2. 마트에 가는 김에 빵도 사 오세요 -는 김에: Azioni e richieste aggiuntive
3. 이 노래는 들을수록 점점 더 좋아요 -(으)ㄴ수록: Aumento di intensità e frequenza
4. 시간이 오래 걸리는 대신에 확실할 필요가 없어요 -(으)ㄴ/는 대신에: Sostituzione
5. 이 소파는 디자인이 예쁜 반면에 좀 불편해요 -(으)ㄴ/는 반면에: Contrasto, opposizione
6. 엄마 말을 못 들은 척했어요 -(으)ㄴ/는 척하다: Finzione, simulazione
7. 휴대폰을 보며 걸다가 차에 부딪혔어요 -다가, -았/었다가: Azione interrotta
8. 운동을 하려다가 피곤해서 그냥 쉬었어요 -(으)려다가: Cambiamento di piani
9. 계속 걸다 보니 피로가 사라졌어요 -다 보니(까): Risultato di un'azione ripetuta
10. 매일 웃다 보면 좋은 날이 올 거예요 -다 보면: Raggiungimento di un certo risultato nel tempo
11. 휴대폰이 갑자기 꺼지더니 작동이 안 돼요 -더니: Funzione circostanziale; rapporto causa-effetto implicito
12. 많이 걸었더니 다리가 아파요 -았/었더니: Funzione circostanziale; rapporto causa-effetto diretto
13. 늦더라도 꼭 오세요 -더라도: Forma condizionale concessiva
14. 한국인들이 즐겨 부르던 노래래요 -던: Retrospezione, azioni passate (abituale e incompiute)
15. 어제 점심때 먹었던 음식 이름이 뭐지요? -았/었던: Azioni concluse, stati passati
16. 세상 모든 일은 마음먹기 나름이다 -기 나름이다: Risultato dipendente da fattori / scelte individuali
17. 사람은 누구나 늙기 마련이에요 -기 마련이다: Tendenza generale, inevitabilità
18. 친구가 밥값을 내길래 제가 커피와 후식을 샀어요 -기에/길래: Causa, motivo (forma colloquiale)
19. 설명서에 쓰여 있는 대로 해 보세요 -(으)ㄴ/는 대로: Conformità, immediata conseguenza
20. 전기가 나가 는 바람에 일을 못 했어요 -는 바람에: Causa, ragione negativa
21. 이 신발은 오래 신었는데 아직 신을 만해요 -(으)ㄴ 만하다: Considerazione, fattibilità
22. 핸드폰을 보면서 걸다가 건널목에 부딪힐 뻔했어요 -(으)ㄴ 뻔하다: Evento evitato/incompiuto
23. 어디 들렀다 가야 돼서 좀 늦을지도 몰라요 -(으)ㄴ지도 모르다: Incertezza, supposizione,

possibilità

24. 한국사람들이 왜 매운 음식을 좋아하는지 궁금해요 -(으)ㄴ/는지: Domande indirette, incertezza

25. 제가 도와줄 테니까 걱정하지 마세요 -(으)ㄹ 테니까: Proposta, giustificazione, supposizione, intenzione personale

26. 주사가 꽤 아플 텐데 아이가 울지도 않고 잘 참네요 -(으)ㄹ 텐데: Supposizione, aspettativa, preoccupazione

### **Testi di riferimento e materiali didattici/ Course Books and Teaching Materials**

Il materiale didattico, che consiste in dispense, esercizi e testi autentici, viene interamente preparato dal docente e distribuito agli studenti durante le lezioni.

### **Metodi didattici/ Teaching Methods**

lezioni frontali, esercizi di traduzione

Lectures, translation exercise

**Le esercitazioni linguistiche sono tenute prevalentemente in lingua/The language practice sessions are held primarily in the following language**

Italiana e coreana/Italian and Korean

**Jaehark Chung**

**Insegnamento e docente a cui sono collegate le esercitazioni linguistiche/Course to which the language practice course is linked**

Lingua coreana 2, CdS Scienze linguistiche, livello C1, prof.ssa Imsuk Jung

Korean Language 2, CdS Linguistic Sciences, level C1, prof. Imsuk Jung

**Contenuti e argomenti delle esercitazioni linguistiche/Content and Topics of the Language Practice Course**

Obiettivo: Raggiungere un livello avanzato di competenza linguistica attraverso l'analisi di materiali autentici e la discussione di argomenti complessi. Il corso si concentra sullo sviluppo del lessico avanzato e delle abilità comunicative pratiche in vari contesti.

Il corso è strutturato in 4 moduli tematici:

Modulo 1: Esplorare le regioni della Corea: destinazioni e itinerari

- \* Analisi di testi autentici (articoli di viaggio, guide turistiche, saggi).
- \* Apprendimento di vocabolario specifico relativo a geografia, cultura locale e trasporti.
- \* Esercizi di conversazione e scrittura per descrivere luoghi e pianificare viaggi.

Modulo 2: Comprendere la società e la cultura coreana contemporanea

- \* Discussione su temi di attualità (es. lavoro, istruzione, tendenze sociali) basata su articoli di giornale e editoriali.
- \* Sviluppo delle capacità argomentative per esprimere opinioni complesse.
- \* Apprendimento di lessico astratto e specialistico.

Modulo 3: Arte, letteratura e cultura popolare coreana

- \* Analisi di opere letterarie (poesie, racconti), film o drama.
- \* Apprendimento del linguaggio figurato, espressioni idiomatiche e registri stilistici.

- \* Presentazioni e dibattiti su temi culturali.

Modulo 4: Comunicazione avanzata in contesti professionali e accademici

- \* Simulazione di situazioni lavorative (es. riunioni, presentazioni, email formali).

- \* Apprendimento del lessico necessario per la scrittura accademica (es. saggi, report).

- \* Sviluppo di strategie per una comunicazione efficace e appropriata al contesto.

### **Testi di riferimento e materiali didattici/ Course Books and Teaching Materials**

Il materiale didattico, che consiste in dispense, esercizi e testi autentici, viene interamente preparato dal docente e distribuito agli studenti durante le lezioni.

### **Metodi didattici/ Teaching Methods**

lezioni frontali, esercizi di traduzione

Lectures, translation exercise

**Le esercitazioni linguistiche sono tenute prevalentemente in lingua/The language practice sessions are held primarily in the following language**

Italiana e coreana/Italian and Korean